

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DIÁLOGOS

Escuela Dialógico-Narrativa · desde 2008

Postítulo en

Psicoterapia Narrativa y Prácticas Dialógicas

*Formación clínica de un año, con demostraciones en vivo
y supervisión grupal de tus propios casos*

Dirigido a psicólogos/as, médicos psiquiatras y trabajadores/as sociales con práctica clínica

Modalidad híbrida · Sedes La Serena y Santiago (Providencia) · Cupos limitados

Admisión Cohorte 2027 — abierta

Cuando la técnica ya no alcanza

Llega un momento en la trayectoria de casi todo terapeuta en el que las herramientas dejan de resolver. Sabes formular hipótesis, sabes intervenir, tienes años de práctica. Y aun así hay consultantes que no avanzan, entrevistas que se estancan y una sensación difícil de nombrar: la de estar aplicando un procedimiento sobre una persona, en vez de conversar con ella.

Ese malestar no es una falla de formación. Es el límite de un modo de entender la psicoterapia. Cuando el consultante deja de ser alguien a quien se le aplica un método y pasa a ser alguien con quien se construye un significado, el trabajo clínico cambia de naturaleza. Y eso no se aprende leyendo: se aprende viendo a otro hacerlo, probándolo con casos propios y siendo acompañado mientras ocurre.

El problema no es que al terapeuta le falten técnicas. Es que sobran certezas. La postura dialógica empieza cuando uno se permite no saber.

Este Postítulo existe para eso. No para agregar una técnica más a tu repertorio, sino para transformar tu manera de estar en la conversación terapéutica.

Qué es este Postítulo

Un programa de especialización clínica de un año que forma en el enfoque dialógico-narrativo: la integración de las prácticas narrativas con la tradición dialógica de Harlene Anderson, Tom Andersen y Carlos Sluzki, desarrollada y sistematizada por el Instituto de Psicología Diálogos a lo largo de más de dieciocho años de trabajo clínico y docente en Chile.

No es un curso teórico con casos ilustrativos. Es una formación construida alrededor de tres pilares que ninguna otra institución del país ofrece de manera conjunta:

- **Demostraciones clínicas en vivo:** verás a terapeutas expertos trabajar con consultantes reales, no dramatizaciones.
- **Supervisión de tus casos:** presentarás tus propios casos y recibirás la mirada del equipo docente y de tus pares, en grupos reducidos y con registro para revisar después.
- **Estructura en espiral:** las competencias no se ven una vez de manera lineal (en teoría) y se dejan atrás. Cada una vuelve tres veces a lo largo del año, con mayor profundidad, hasta que se vuelve práctica propia.

Para quién es (y para quién no)

Este programa es para ti si

- Eres psicólogo/a, médico psiquiatra o trabajador/a social con ejercicio clínico y quieres una especialización en la que tú seas el protagonista.

- Sientes que dominas las técnicas pero que algo se pierde en el encuentro con el consultante.
- Trabajas en salud pública, programas de infancia, contextos de crisis o clínica privada, y necesitas una manera de conversar que no fragmente a las personas.
- Quieres formarte con quienes efectivamente atienden, no solo con quienes escriben sobre atender.

Este programa no es para ti si

- Buscas un curso de técnicas rápidas y aplicables el lunes.
- Esperas una formación abierta a cualquier profesión. Aquí el grupo está formado por profesionales con práctica clínica (psicólogos/as, psiquiatras y trabajadores/as sociales), y esa homogeneidad de práctica es deliberada: permite una conversación clínica de mucha mayor profundidad.

Qué vas a poder hacer distinto

El programa se organiza en torno a ocho competencias clínicas observables. No son objetivos declarativos: se evalúan con una rúbrica desarrollada por el Instituto y validada con supervisores clínicos acreditados, y se miden sobre tu trabajo clínico real al inicio y al final del año.

Competencia	Cómo se reconoce en tu práctica
Escucha dialógica	Dejas de conducir la sesión hacia la hipótesis que ya traías formulada.
Manejo de la incertidumbre	Puedes sostener el no saber sin llenarlo con una intervención prematura.
Presencia genuina	Estás plenamente en la conversación como persona, no solo como función profesional.
Construcción colaborativa	El consultante participa en la elaboración del sentido de lo que lo aqueja, no lo recibe predeterminado.
Reflexión crítica sobre la propia práctica	Identificas tus propias voces internas y su efecto en la sesión.
Descentramiento	Cedes el lugar de experto en la vida de la persona sin perder responsabilidad clínica.
Integración del contexto	Incorporas familia, red y contexto institucional al trabajo terapéutico.
Responsabilidad relacional	Cuidas los efectos de tu intervención sobre todas las personas involucradas.

Al terminar, no te llevas apuntes: te llevas un estilo clínico propio. Un registro documentado del cambio en tu manera de conducir una sesión clínica, medido sobre tu propio trabajo.

Cómo se enseña

La estructura en espiral

Un programa lineal presenta un contenido, lo evalúa y avanza. Ese diseño funciona para transmitir información, pero no para transformar una postura relacional. Por eso cada competencia de este Postítulo se trabaja tres veces a lo largo del año, en niveles de profundidad creciente: primero se comprende, después se observa en acción, finalmente se ejerce bajo supervisión. Es un diseño basado en evidencia de aprendizaje de adultos, no una convención académica.

Las demostraciones en vivo

Es el componente que los egresados mencionan primero cuando se les pregunta qué distingue a esta formación. Ver a un terapeuta experimentado sostener una conversación difícil con un consultante real — incluidos sus titubeos, sus silencios y sus rectificaciones — enseña algo que ningún manual transmite. Todas

las demostraciones se realizan bajo protocolo de consentimiento informado y confidencialidad desarrollado y validado jurídicamente por el Instituto.

La supervisión grupal dialógica:

En grupos reducidos, presentas un caso propio en forma directa o indirecta y el equipo despliega sobre él una conversación reflexiva. Cada sesión queda registrada para que puedas volver sobre ella.

El trabajo de la persona del terapeuta

No se puede sostener una postura de no saber sin haber revisado las propias certezas. El programa incluye instancias de trabajo personal y grupal orientadas a identificar las voces, mandatos e historias que cada terapeuta lleva a la sesión.

Plan de estudios

Cuatro módulos a lo largo de un año académico, con supervisión clínica y trabajo de la persona del terapeuta como ejes transversales presentes en todos ellos.

Módulo	Contenidos	Resultado esperado
I. Fundamentos (Marzo – Mayo)	Postura onto-epistemológica. Construccinismo social. Comprensión del lenguaje y la conversación sustentada en Maturana y Varela. El equipo reflexivo de Tom Andersen. Bases del enfoque narrativo: internalización y externalización, la socialización y el contexto	Puedes nombrar y reconocer la postura narrativa desde una metodología dialógica.
II. La conversación terapéutica (Mayo – Julio)	La entrevista como co-construcción conversacional. Preguntas que abren y preguntas que cierran. El uso del no saber. Trabajo con el silencio y con la incertidumbre. Primeras demostraciones clínicas en vivo y análisis en equipo reflexivo.	Conduces una entrevista conversacional desde una escucha activa, sosteniendo el no saber.
III. Contextos y complejidad (Agosto – Octubre)	Prácticas dialógicas en distintos sistemas abordando traumas y crisis en salud mental. Trabajo con familias y redes contextuales: Perspectiva de Sluzki. Contextos institucionales y de salud pública.	Incorporas red y contexto al diseño de tu intervención.
IV. Integración y práctica supervisada (Noviembre – Diciembre)	Supervisión intensiva de casos propios. Evaluación de competencias con rúbrica sobre trabajo clínico real. Ética relacional y cuidado de los efectos. Presentación final de caso ante el equipo docente.	Ejerces la postura narrativa con metodología dialógica de manera autónoma y documentada.

Ejes transversales presentes en los cuatro módulos: supervisión clínica grupal · trabajo de la persona del terapeuta · demostraciones en vivo · seminarios con invitados.

Con quién vas a estudiar

Un equipo pequeño y estable de clínicos en ejercicio. No hay docentes que enseñen lo que no practican.

Ana María Zlachevsky	Doctora en Filosofía. Premio a la Mejor Psicóloga de Chile 2013, otorgado por el Colegio de Psicólogos de Chile. Autoridad académica del programa y co-desarrolladora del modelo dialógico-narrativo. Referente de la psicoterapia narrativa en el país.
Marcela Arratia	Magíster en Psicología. Directora del Instituto de Psicología Diálogos. Docente universitaria y supervisora clínica.
Dr. Marco Ochoa	Médico psiquiatra. Certificado en Diálogos Abiertos. A cargo del módulo de prácticas dialógicas en crisis y salud mental severa.
Jean Philip Montecinos	Psicólogo clínico con especialización clínica en psicoterapia dialógica narrativa y supervisión acreditada. Director de CESAM.
Felipe Gálvez	Dr. en Psicología. Docente U de Chile y Diálogos. Postítulo en Modelo de Milán, Italia. Coordinador Académico de la línea sistémica del Magíster en Psicología Clínica de Adultos de la Universidad de Chile.
Docentes Invitados	Psicólogos/as clínicos y psiquiatras con formación de postgrado y supervisión acreditada, todos en ejercicio clínico activo.

Por qué aquí y no en otra parte

	Formación convencional	Postítulo IP Diálogos
Material clínico	Casos escritos y role-play entre alumnos	Demostraciones con consultantes reales, en vivo
Supervisión	Opcional o al final del programa	Transversal, con tus casos, desde el primer módulo
Estructura	Lineal: se ve una vez y se avanza	En espiral: cada competencia vuelve tres veces
Evaluación	Trabajos escritos y pruebas de contenido	Rúbrica de 8 competencias aplicada sobre tu práctica real
Grupo	Multidisciplinario y numeroso	Profesionales con práctica clínica, en grupos reducidos
Enfoque	Técnicas de varias escuelas	Un modelo propio, sistematizado en 18 años

Desde 2008 el Instituto de Psicología Diálogos forma especialistas en Chile y ha organizado seminarios y cursos nacionales e internacionales, incluidos encuentros con referentes mundiales del campo. La cohorte 2026 del Postítulo integra profesionales de Chile, Perú, México y Colombia.

Formato, calendario y sedes

Duración	Un año académico. Inicio el 12 de marzo de 2027, cierre el 18 de diciembre de 2027.
Modalidad	Híbrida: sesiones sincrónicas en línea + dos jornadas presenciales intensivas. Todas las clases quedan grabadas y disponibles en la plataforma del Instituto.
Frecuencia	17 fines de semana de clases, cada dos o tres semanas: viernes de 17:00 a 20:00 h y sábado de 9:30 a 13:30 h (hora de Chile). El inicio del viernes a las 17:00 h permite compatibilizar la formación con la jornada laboral. El calendario completo se presenta a continuación.
Carga horaria	476 horas pedagógicas (hora pedagógica de 45 minutos).
Sedes presenciales	La Serena (Región de Coquimbo) y Santiago (Providencia).
Participantes de otros países	El programa admite profesionales de toda Latinoamérica en modalidad sincrónica en línea, con pago en dólares.
Cupos	Grupo reducido. La admisión se cierra al completarse los cupos o al inicio del primer módulo, lo que ocurra primero.

Calendario de clases 2027

N.º	Viernes 17:00 a 20:00 h	Sábado 9:30 a 13:30 h
1	Viernes 12 de marzo	Sábado 13 de marzo
2	Viernes 2 de abril	Sábado 3 de abril
3	Viernes 23 de abril	Sábado 24 de abril
4	Viernes 7 de mayo	Sábado 8 de mayo
5	Viernes 28 de mayo	Sábado 29 de mayo
6	Viernes 11 de junio	Sábado 12 de junio
7	Viernes 2 de julio	Sábado 3 de julio
8	Viernes 23 de julio	Sábado 24 de julio
9	Viernes 6 de agosto	Sábado 7 de agosto
10	Viernes 20 de agosto	Sábado 21 de agosto
11	Viernes 3 de septiembre	Sábado 4 de septiembre
12	Viernes 24 de septiembre	Sábado 25 de septiembre
13	Viernes 15 de octubre	Sábado 16 de octubre
14	Viernes 5 de noviembre	Sábado 6 de noviembre
15	Viernes 19 de noviembre	Sábado 20 de noviembre
16	Viernes 3 de diciembre	Sábado 4 de diciembre
17	Viernes 17 de diciembre	Sábado 18 de diciembre

Horario: hora de Chile.

Inversión

Valores	Chile	Resto de Latinoamérica
Matrícula	\$90.000 CLP	USD 95
Arancel en cuotas	12 cuotas de \$159.000 CLP (PAC)	12 cuotas de USD 166 (PayPal)
Pago al contado	\$1.900.000 CLP	USD 1.990
Arancel con matrícula anticipada	\$1.650.000 CLP	USD 1.740

- Se emite boleta o factura según corresponda; el programa es susceptible de rendición en varias instituciones empleadoras.
- Arancel con matrícula anticipada: valor promocional para quienes manifestaron interés en las formaciones 2025 y 2026 y se matriculan hasta el 15 de noviembre de 2026. Puede pagarse en cuotas.

Certificación

Al aprobar la totalidad de los módulos y la presentación final de caso, y cumplir con un mínimo de 80 % de asistencia sincrónica a clases, el Instituto de Psicología Diálogos otorga el certificado de Postítulo en Psicoterapia Narrativa y Prácticas Dialógicas, con detalle de horas cursadas y de las competencias evaluadas. El certificado consigna la aprobación de supervisión clínica de casos propios, elemento que muchas instituciones formadoras no acreditan.

Cómo postular

El proceso es corto y conversado. No se trata de llenar un formulario y esperar: queremos conocer tu práctica y que tú conozcas el programa antes de comprometerte con un año de formación.

Paso	Qué ocurre	Plazo
1	Solicitas información y recibes el programa completo	Mismo día
2	Conversación con la Dirección Académica (Marcela Arratia o Ana María Zlachevsky; 30 minutos, en línea)	Dentro de los 5 días siguientes
3	Pago de matrícula y envío de contrato	48 horas después de la conversación
4	Firma de contrato y reserva de cupo	Dentro de 5 días hábiles desde el envío del contrato

La conversación con la Dirección Académica no es un trámite de admisión: es la primera conversación dialógica del programa. Muchos postulantes dicen que ahí entendieron de qué se trata realmente esta formación.

Agenda tu conversación con la Dirección Académica

contacto@ipdialogos.org · www.ipdialogos.org

WhatsApp: +56 9 7159 8906 · Admisión Cohorte 2027 abierta hasta completar cupos

Preguntas frecuentes

¿Necesito experiencia previa en el enfoque narrativo?

No. El Módulo I construye los fundamentos desde el inicio. Sí necesitas práctica clínica activa, porque la supervisión trabaja sobre tus propios casos. El Instituto tiene la posibilidad de proveer atenciones a quienes no tengan práctica clínica propia.

¿Puedo cursarlo si vivo fuera de Chile?

Sí. El programa admite participantes de toda Latinoamérica en modalidad sincrónica en línea, con pago en dólares. La cohorte 2026 incluye profesionales de Perú, México y Colombia.

¿Qué pasa si no puedo asistir a una sesión?

Todas las sesiones quedan grabadas y disponibles en la plataforma para su revisión; sin embargo, el 80 % de asistencia exigido corresponde a asistencia sincrónica a clases y no se cumple con las grabaciones. Existe además un procedimiento formal de congelamiento para causales justificadas de salud, maternidad, laborales o de fuerza mayor.

¿Es compatible con el trabajo a tiempo completo?

Sí. Las clases se realizan cada dos o tres semanas y los viernes comienzan a las 17:00 h (hora de Chile), en horario compatible con la jornada laboral; la carga de lectura está calibrada para profesionales en ejercicio.

¿Hay becas?

El Instituto dispone de un número acotado de becas parciales cada año. Se postula mediante ficha y entrevista con la Dirección Académica. El valor aplica sobre el arancel total, no sobre el valor promocional por matrícula anticipada.

¿Puedo pagar en cuotas?

Sí, hasta en doce cuotas con PAC en Chile o mediante PayPal desde el extranjero.

INSTITUTO DE PSICOLOGÍA DIÁLOGOS SpA

Escuela Dialógico-Narrativa · La Serena y Santiago · Formando especialistas desde 2008