

Uso de la Inteligencia Artificial para Psicólogas y Psicólogos

Formación de 20 horas · Modalidad online sincrónica

Docente

Marcela Barría Cárdenas

Psicóloga Clínica e Investigadora · IA & Salud Mental

1. Presentación

Este curso está dirigido a psicólogas y psicólogos que desean incorporar herramientas de inteligencia artificial en su práctica clínica de forma informada, crítica y éticamente responsable. No se requieren conocimientos previos en IA: el diseño parte desde cero y avanza de manera progresiva.

El curso no enseña a automatizar sin supervisión la consulta ni a reemplazar el juicio clínico. Enseña a reconocer qué puede hacer la IA en el contexto de la psicología, qué límites tiene, y cómo tomar decisiones de uso que protejan al paciente y al profesional.

A lo largo de las 20 horas, los contenidos teóricos se articulan con práctica directa sobre herramientas concretas. Cada módulo incluye ejercicios que los participantes realizan paso a paso, y ese proceso, no solo el resultado, es parte central del aprendizaje y de la evaluación.

2. Destinatarios y perfil de entrada

Psicólogas y psicólogos en ejercicio clínico o en formación. El curso considera dos perfiles de entrada:

- **Sin experiencia en IA:** profesionales que nunca han usado herramientas como ChatGPT u otras, o que las han explorado de manera muy ocasional.
- **Con uso inicial:** profesionales que han experimentado con alguna herramienta, pero sin criterios claros de uso clínico ni encuadre ético.

El diseño instruccional parte desde el nivel más básico, de modo que ambos perfiles puedan avanzar sin desfase.

3. Objetivos del curso

Objetivo general

Que los y las participantes desarrollen competencias para evaluar, seleccionar y usar herramientas de IA en contextos de psicología clínica, con criterio ético y conciencia de sus implicancias para el paciente y la relación terapéutica.

Objetivos específicos

- Comprender qué es la IA, cómo funciona a nivel básico y qué tipos de herramientas existen relevantes para la psicología.
- Identificar usos concretos de la IA en la práctica clínica: elaboración de informes, documentación, búsqueda de información, apoyo a la supervisión y formación continua.
- Reconocer los riesgos clínicos, éticos y legales del uso de IA con datos de pacientes.
- Aplicar el Modelo de Integración Consciente (MIC) como marco de decisión ético: un modelo específico para psicología clínica que articula legislación chilena, estándares internacionales de la profesión y principios de uso responsable de IA en salud mental.
- Desarrollar criterio propio para evaluar cuándo usar, cuándo no usar y cómo usar IA en cada contexto específico de trabajo.

4. Estructura del curso

El curso se organiza en 6 módulos temáticos con una carga total de 20 horas. La distribución interna de sesiones queda a criterio del Instituto según su formato habitual.

Módulo 1 · ¿Qué es la IA? (2 h)

Marco conceptual inicial para profesionales sin conocimientos previos.

Hrs	Contenidos	Actividad / Evidencia
2 h	Qué es la inteligencia artificial: tipos, usos generales y alcances reales. Desmitificación: qué puede y qué no puede hacer la IA. Herramientas más usadas en el contexto latinoamericano (ChatGPT, Gemini, Claude y otras). Diferencia entre IA generativa e IA especializada.	Exploración guiada: primer contacto con una herramienta de IA. Los participantes documentan en su bitácora qué hicieron, cómo lo hicieron y qué observaron.

Módulo 2 · IA y psicología clínica: posibilidades y límites (3 h)

Mapeo de usos clínicamente relevantes y sus condiciones de aplicabilidad.

Hrs	Contenidos	Actividad / Evidencia
1,5 h	Usos documentados de IA en psicología: elaboración de informes psicológicos, notas clínicas, resúmenes de sesión, búsqueda bibliográfica y formación continua. Qué tareas puede apoyar la IA sin comprometer el criterio clínico.	Ejercicio práctico: redacción de un informe o nota clínica con apoyo de IA a partir de un caso ficticio. Registro del paso a paso en la bitácora.
1,5 h	Límites reales: alucinaciones, sesgos, ausencia de contexto clínico, riesgo de sobredependencia. Qué no delegar a la IA y por qué. Revisión crítica de los textos generados en el ejercicio anterior.	Análisis grupal: identificar errores, imprecisiones o sesgos en los textos generados. Registro de conclusiones.

Módulo 3 · Ética y uso responsable (4 h)

El eje ético del curso se trabaja a través del Modelo de Integración Consciente (MIC), un marco desarrollado específicamente para el uso de IA en psicología clínica que articula legislación chilena, estándares internacionales de la profesión y principios éticos del campo de la salud mental.

Hrs	Contenidos	Actividad / Evidencia
2 h	Principios éticos del uso de IA en salud mental: confidencialidad, consentimiento informado, protección de datos y soberanía del psicólogo/a. El MIC como marco de decisión: cómo integra la legislación chilena vigente (Ley 21.719, Ley 21.383), los estándares internacionales (APA, OMS, UNESCO) y la especificidad del contexto clínico.	Actividad: identificar qué información de un caso clínico puede y no puede ingresarse a una herramienta de IA. Registro de decisiones y fundamentos.
2 h	Consentimiento informado en la era digital: cómo informar al paciente sobre el uso de IA. Aplicación práctica del MIC: cuándo usar, con qué resguardos, cómo documentar. Casos para análisis: dilemas éticos concretos en contexto clínico.	Análisis de caso: aplicar el marco de decisión a una situación clínica con IA. Registro del razonamiento paso a paso.

Módulo 4 · Herramientas prácticas para la consulta (4 h)

Trabajo directo con herramientas de IA aplicadas a tareas clínicas habituales.

Hrs	Contenidos	Actividad / Evidencia
2 h	Diseño de prompts efectivos para psicólogos/as: cómo formular instrucciones claras, específicas y éticamente seguras. Criterios para evaluar la calidad de las respuestas generadas.	Ejercicio de prompt engineering aplicado: los participantes diseñan, prueban y ajustan prompts para tareas propias de su práctica. Registro del proceso en la bitácora.
2 h	Aplicaciones específicas: apoyo a la supervisión clínica, organización de notas, búsqueda y síntesis de literatura. Revisión y retroalimentación de los ejercicios previos.	Práctica con caso propio (anonimizado): aplicar una herramienta de IA a una tarea real de su trabajo. Registro de resultado, ajustes y valoración crítica.

Módulo 5 · IA, vínculo terapéutico y salud mental digital (4 h)

Reflexión crítica sobre el rol de la IA en el campo de la salud mental y sus implicancias para la relación terapéutica.

Hrs	Contenidos	Actividad / Evidencia
2 h	Plataformas digitales de salud mental con IA: qué existen, cómo funcionan, cómo evaluarlas desde la ética clínica. Criterios para recomendar o desaconsejar su uso a pacientes.	Análisis guiado de una plataforma o chatbot de salud mental disponible en el mercado. Registro de observaciones según criterios éticos y clínicos.
2 h	Impacto de la IA en el vínculo terapéutico: riesgos de despersonalización, expectativas de los/as pacientes, uso de IA entre sesiones. Posición del profesional frente a la salud mental digital.	Foro de discusión: postura profesional propia frente al uso de IA en la práctica clínica. Registro argumentado.

Módulo 6 · Integración y cierre (3 h)

Síntesis del recorrido, consolidación del marco ético personal y proyección hacia la práctica.

Hrs	Contenidos	Actividad / Evidencia
1,5 h	Revisión integrada del curso: conceptos clave, decisiones éticas, aprendizajes del proceso. Construcción de un criterio profesional propio para el uso de IA.	Revisión de la bitácora de proceso completa: qué cambió, qué se consolidó, qué quedó abierto.
1,5 h	Proyección: cómo incorporar la IA en la práctica de manera gradual, documentada y revisable. Recursos para seguir aprendiendo.	Elaboración del documento de cierre (ver sección Evaluación).

5. Evaluación

La evaluación está diseñada para una era en que la IA puede generar cualquier texto. Por eso no evalúa el producto final: evalúa el proceso. Lo que se pide al participante es evidencia de que realizó el trabajo, documentando cómo lo hizo, qué decisiones tomó y qué ajustó en el camino.

Módulo / Actividad	Descripción de la evidencia
Módulo 1 — Orientación inicial	Cuestionario de autopercepción sobre uso actual de IA (punto de partida individual).
Módulos 2–5 — Bitácora de proceso	Registro del paso a paso al completar cada ejercicio práctico: qué hicieron, cómo lo hicieron, qué ajustaron.
Módulo 6 — Integración ética	Revisión de un caso propio (anonimizado) usando el marco ético del curso: identificar riesgos y decisiones tomadas.
Cierre — Síntesis final	Documento breve (1–2 páginas): qué aprendieron, cómo incorporarán la IA en su práctica, con qué límites éticos.

La aprobación requiere entrega de la bitácora de proceso con al menos el 70% de los ejercicios registrados, más el documento de cierre. No se evalúa con nota; se certifica por participación activa documentada, a menos que el Instituto necesite que se coloque una nota.

6. Materiales y recursos

- Acceso a herramienta de IA gratuita (se indica cuál en el inicio del curso; no requiere suscripción paga).
- Bitácora de proceso: plantilla entregada al inicio, formato editable.
- Lecturas de apoyo por módulo: selección breve de artículos y guías clínicas en español.
- Material de clase: presentaciones y guías de ejercicios disponibles en plataforma.
- Glosario de términos IA para profesionales de salud mental.

7. Facilitadora

Marcela Barría Cárdenas es psicóloga clínica e investigadora especializada en la intersección entre inteligencia artificial y psicología clínica. Es fundadora de IA & Salud Mental (iaysaludmental.com), donde desarrolla investigación aplicada, formación para profesionales de la salud y auditorías éticas a plataformas de salud mental digital.

Estudia la intersección entre IA y psicología clínica desde 2023 y forma a colegas en este campo desde 2024. Ha desarrollado cursos, mentorías individuales y ha publicado investigación sobre estándares éticos de IA en psicología clínica. Forma parte del programa de aceleración CORFO PrismaStem Metropolitano 2026.

Su enfoque metodológico se articula en torno al Modelo de Integración Consciente (MIC), un marco desarrollado específicamente para el uso ético de la IA en psicología clínica, que integra y operacionaliza los estándares internacionales de la profesión, la legislación vigente y los principios éticos del campo de la salud mental.

8. Condiciones de implementación

- **Modalidad:** online sincrónica.
- **Carga horaria:** 16 horas.

- **Certificación:** 20 horas