

PROGRAMA

# PRÁCTICAS DIALÓGICAS

## *Certificación en Prácticas Dialógicas*

El certificado Internacional en prácticas dialógicas es un programa de 10 meses de duración, basado en las posturas postmodernas, el construccionismo social, la fenomenología hermenéutica, las narrativas, procesos reflexivos y el diálogo abierto. A través de este programa, se espera lograr en sus participantes la reflexión e implementación de una manera de relacionarnos y de dialogar que permite la emergencia de diversas posibilidades en contextos educacionales, terapéuticos, organizacionales entre otros.

En los procesos de interacción humana que emergen en el diálogo “Los participantes se involucran unos con otros en una investigación, mutua o compartida: reflexionar conjuntamente, examinan, preguntan, y reflexionan. En y a través de esta búsqueda dialógica, significados e interpretaciones son continuamente interpretadas, reinterpretadas, clarificadas, revisadas y creadas. Como novedad en los significados e interpretaciones emergentes, las posibilidades son generadas por el pensamiento, los sentimientos, las emociones, las expresiones y las acciones. El verdadero diálogo no puede ser otro que el generativo. En otras palabras, la transformación es inherente en el diálogo.”(Anderson, 2008, p.22 )

Es a través, es completarse en una danza de atravesadas recíprocas en donde nos vamos transformando. En este espacio compartimos un estado emocional común, emerge una sintonización o sincronización con el emocional del otro.

El presente proyecto intenta alentar un cambio de paradigma, donde todas las voces sean escuchadas e incorporadas en la generación de acciones que posibiliten la solución de los conflictos desde los macro al microsistema, rescatando la cultura local de cada comunidad, permitiendo así alternativas de solución. Desde esta perspectiva generativa, utiliza como plataforma las posibilidades emergentes del diálogo para la construcción de acciones futuras posibles y realizables ante situaciones de conflicto.

Participar de una resolución de conflictos supone un proyecto y un acuerdo deliberado de co-creación de alternativas y de co- gestión responsable en el tratamiento de situaciones problemáticas. El diálogo es el medio y el instrumento de este proceso. (Schitman, 2000)

Las potencialidades generativas del diálogo facilitan los diálogos mediadores y posibilitadores, aquellos que, en medio de diferencias, contradicciones y conflictos, permiten encontrar espacios intermedios, opciones y perspectivas emergentes que puedan ser asumidas como propias por los participantes, y al mismo tiempo visualizar hacia el futuro una realidad posible, que necesita ser conformada aún, visualizando también los pasos capaces de conducir a ella.

En el contexto social, nos encontramos desde los macro sistemas como es la comunidad hasta los microsistemas, las familias, en las cuales, las dinámicas relacionales disfuncionales en relación a los espacios dialógicos que se dan, mantienen patrones agresivos o negadores de las constitución del ser, a partir de ahí se generan dificultades como violencia, uso de alcohol y drogas, conductas antisociales, las cuales obviamente inciden en las formas de interactuar de los niños y adolescentes, en la conformación de su imagen y la valoración que hacen de esta.

Así desde esta plataforma, este programa está dirigido a profesionales que se desenvuelven en el ámbito de las relaciones humanas o muestren interés en prácticas colaborativas y dialógicas en las áreas de desarrollo organizacional, educacional y salud.

## **Metodología**

Este Programa se desarrollará en Modalidad Híbrida y tendrá un encuentro Presencial.

La formación se desarrollará en una metodología que permita flexibilidad horaria y estilos de aprendizaje diversos, los cuales estarán compuesto de:

1.- Módulos teórico -prácticos: Seminarios y clases donde se realizarán reflexiones y trabajos en modalidad online, sincrónica durante el horario presentado, los cuales se realizarán en seis jornadas online de 16 Horas.

2.- Un seminario Intensivo Presencial : El participante deberá optar por una de las opciones :

- Nacional : Dos días de reflexión, permitiendo poder vivenciar intervenciones desde la postura postmoderna y el diálogo. Este encuentro se realizará en jornada intensiva Marzo 2027, donde los participantes deberán mostrar las intervenciones realizadas en forma práctica.
- Internacional : Convalidación de Seminario Intensivo en otra institución que dicte seminario de prácticas dialógicas.

3.- Supervisión de Casos (30 Horas ): se realizarán siete sesiones de supervisión de intervenciones realizadas bajo la modalidad de Diálogos Abierto o equipo reflexivo. Sesiones para acordar en horario adicional una vez al mes.

**Horario de Viernes y sábado: 9:30 a 18:30 hrs**

**Número de horas total:** 480 horas.

140 horas en siete jornadas de 16 horas de clases y seminario sincrónico, más 4 horas de supervisión por jornada.

340 horas de aprendizaje complementario asincrónico.

**Requisitos :**

Los participantes deberán:

- Realizar una presentación de sus intervenciones en el Seminario Intensivo.
- Escribir un artículo publicable en una revista Internacional de Practicas Colaborativas y dialógicas.

Fecha	Docente	Contenido	Hrs
Julio 10 - 11	Harlene Anderson	<p>Modelo I: Diálogos conversacionales. Resolviendo problemas relacionales.</p> <p>Supervisión de casos en modalidad indirecta</p>	16 hrs. 4 hrs.
Agosto 14 - 15	Cecilia Villares y Sofia Cálcena	<p>Modelo II: Construcción Social. La filosofía Hermenéutica.</p> <p>Supervisión en vivo en prácticas dialógicas</p>	16 hrs. 4 hrs.
Octubre 9 - 10	Gerardo Reséndiz	<p>Modelo III: "El profesional dialógico y su persona en las prácticas relacionales"</p> <p>Ejercicios para el trabajo con la propia persona: sensibilización, reflexión y habilitación de recursos para el diálogo y las relaciones</p>	16 hrs. 4 hrs.
Noviembre 6 - 7	Jakko Seikula	<p>Modelo IV: Diálogos abiertos en contextos de salud.</p> <p>Supervisión online</p>	16 hrs. 4 hrs.
Diciembre 4 - 5	Leticia Rodríguez	<p>Modulo V: Prácticas Dialógicas en el trabajo con niños/as, adolescentes y sus familias</p>	16 hrs. 4 hrs.
Enero/ 27 8 - 9	Marcela Arratia y Sofia Cálcena	<p>Modulo VI: Epistemología y unidades de análisis. Fundamentos filosóficos de las prácticas dialógicas</p> <p>Prácticas intervenciones en instituciones</p>	16 hrs. 4 hrs.
Marzo/27 5 - 6	Marco Ochoa	<p>Modulo VII: Prácticas construccionistas sociales en instituciones sanitarias.</p> <p>Supervisión de casos en modalidad</p>	16 hrs. 4 hrs.