

Diplomado Familia e Intervención mención infancia y adolescencia

Si el lenguaje genera realidades, abramos diálogos que
faciliten la
transformación.

Marcela Arratia M, 2012

Este programa se encuentra orientado a describir la emergencia del ser humano en sus diferentes estados de desarrollo y las dinámicas interaccionales que se presentan en sus familias de pertenencia, profundizando en los sistemas individual, pareja, filial y parental, y las múltiples posibilidades que emergen desde la sociedad en la que vivimos hoy.

Nuestro equipo se hace parte de la distinción de que “cada persona tiene la capacidad de construir su propia realidad dependiendo de su desarrollo de experiencia” (Maturana, H y Varela, F 1984). Por lo que, entendemos la realidad del ser como co-construida y en permanente cambio, así cada ser humano se constituye amparado por una realidad social particular. Es en esta realidad social que el ser humano se relaciona en un sistema, donde percibe el mundo en términos de totalidades, en una constante interacción con quienes lo rodean. Aquí el lenguaje juega un papel fundamental para la comprensión de las relaciones del sistema social. El ser humano se construye en la relación que establece con otros en dicha interacción.

Este Diplomado tiene una duración de diez meses y tiene salidas intermedias a Diplomado de Dinámicas Familiares y Diplomado Intervenciones Sistémica en Infancia y Adolescencia

Objetivo General

Desarrollar un Modelo Dialógico Narrativo en Individuos, parejas y sus familias

Estructura de la Malla

DIPLOMADO DE DINÁMICAS FAMILIARES

Módulo :“Fundamentos teóricos de nuestro operar”

- Ontoepistemología
- El ser de lo humano habitando el lenguaje
- Diálogos y conversaciones
- Lenguaje, narrativas, creencias y propuesta social.
- Cultura lingüística y la importancia del contexto
- Construcciónismo social
- Dominios conversacionales
- La emergencia enactiva del ser humano- Varela
- La Compasión como actitud terapéutica
- Las emociones, afectos y sentimientos, bases de la convivencia.

- Estrategias que se desprenden de marco conceptual:
 - Triada inseparable: la emergencia de la técnica
 - Conversaciones y diálogos generativos

Módulo : “ Las Dinámicas en la FAMILIA”

- Mi propia construcción de familia
- Creencias sobre la familia
- Distintos sistemas familiares.
- Sistemas familiares y dominios de existencia
- Los roles y la co-construcción de la identidad
- Dinámicas interaccionales en familias:
 - Simultaneas
 - Acordeón
 - Monoparentales
 - Biparentales
- Los entrapes de las pautas interaccionales
- Etapas de la vida: Vejez
 - Conviviendo con cinco generaciones en épocas diversas
 - Vínculos afectivos y el contacto de la familia
 - La aparición de enfermedades y la cronificación de estas.
 - Sociabilización y esparcimiento
 - Preparación Para la muerte

Módulo: Terapia Familiar

- Indagación Compartida y apreciativa de la familia
- ¿Como resaltar los recursos de cada uno?
- El experto es el cliente
- Realizando una sesión familiar sin indexar al índice
- Uso de las preguntas en terapia
- ¿Como establecer un tema o foco en la terapia?
- La importancia de las expectativas y como nos adecuamos a estas.
- El uso de la tríada en terapia familiar.
- Terapia Dialógica narrativa en familias

Módulo: “PAREJA”

- ¿Qué es ser pareja para mí?
- Distintas formas de estar en pareja
- El proceso de estar en pareja: Distintas etapas, enfrentando las crisis.
- La pareja y los dominios de existencia
- El espacio físico en la pareja ¿Cómo influye?
- Sexualidad y Sensualidad en la pareja
- Padres/ pareja dos sistemas con demandas distintas
- Mito Fundacional
- Dominios de existencia en las distintas etapas de la vida

- Los proyectos de vida individuales y diádicos en las distintas etapas de la vida
- Las exigencias del mundo social hacia las familias, parejas e individuos
- Los grandes temas de consulta: problemas sexuales, infidelidad, violencia, separación, culpabilización, competencia, pareja – padres.
- Violencia intrafamiliar. ¿cómo intervenir?

En el segundo semestre Ud puede elegir entre mención Infancia y adolescencia o Terapia de pareja.

DIPLOMADO INTERVENCIONES SISTEMICAS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA

Módulo: “Conociendo a los niños”

- ¿Como ver a los niños?
- El respeto por el mundo emocional del Niño
- Las problemáticas de la infancia
- Los niños y adolescentes en terapia
- Los roles del niño y su relación con las creencias Familiares
- El diagnóstico ¿facilitador o obstáculos?
- Uso de instrumentos

Módulo: “Desarrollo y Sexualidad”

- Las vivencias de la sensualidad
- La sexualidad y el grupo de pares.
- El derecho a la intimidad del niño y adolescente
- El adulto frente a la sexualidad del niño y adolescente
- Interacciones violentas y abuso
- El adolescente y el mundo del consumo

Módulo: “Técnicas de Intervención en l@s Niñ@s y Adolescentes”

- Arteterapia
- Trabajo corporal
- Bandeja de arena
- El acuario
- Cuentos y metáforas
- Terapia para niñ@s y adolescentes desde la mirada Dialógica Narrativa.

Metodología

1. Clases teórico-práctica: las cuales generarán conocimientos teóricos que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar hipótesis de trabajo más eficaces e interviniendo a través de ejercicios prácticos.

2.- Análisis de casos: desarrolladas durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas

3.- Lecturas Bibliográficas: A través de plataforma virtual los participantes accederán a las publicaciones actualizadas sobre las temáticas abordadas en el curso

EVALUACION

La evaluación será realizada en atención a dos parámetros:

EVALUACIÓN FORMATIVA: se evaluarán los conocimientos teóricos y la aplicación práctica de los contenidos abordados

ASISTENCIA: LOS participantes deberán acreditar un 87% de asistencia al total del programa de curso

Diploma que certifique la aprobación del curso otorgado por el Instituto Psicología Diálogos.

Frecuencia de clases: Quincenales

Horas presenciales 60 horas

Horas estudio: 252 horas

POLÍTICAS DE CANCELACIÓN DE CONTRATO

1. Las personas que se deseen retirar del programa antes del inicio, se les devolverá el monto pagado menos un 10% del valor total del programa, por gastos administrativos.

2. El instituto se reserva el derecho de suspender o reprogramar el programa de no contar con el número mínimo de alumnos, devolviendo la totalidad de lo pagado en caso de suspensión o en caso de no querer continuar esperando la reprogramación por parte del alumno.
3. Sin perjuicio de las causales legales de terminación de contrato, el Contratante asume la obligación de pagar la totalidad de la suma acordada, para el caso que el Contratante se desvincule del Programa de Formación Institucional, por cualquier causa, tales como retiro, anulación, suspensión voluntaria, etc., no procediendo a su respecto devolución, ni imputación ni compensación alguna, en atención a los compromisos académicos y económicos adquiridos por el Instituto para la adecuada prestación de los servicios educacionales contratados. Igual obligación pesará sobre el contratante en caso de que el estudiante fuere sancionado con la suspensión o expulsión por haber incurrido en falta grave en contra de los principios de convivencia académica y normas éticas profesionales establecidas en el Programa de Formación Institucional.
4. Tampoco se alterará la obligación de pagos en caso de impedimento temporal del instituto para prestar el servicio como consecuencia de acto, obra, hecho u omisión de terceros y en el evento de caso fortuito o de fuerza mayor.

5. La devolución del dinero se realizará dentro de los 30 días hábiles y se efectuará en el banco que el estudiante señale la matrícula no será devuelta.

Previo al ingreso del curso se firmará un convenio entre el Instituto y el estudiante en formación que indique tipo de programa que se ofrece, sus características y las exigencias a cumplir tanto por los docentes como por el formando.

CONTRATO

Previo al ingreso del curso se firmará un contrato entre el Instituto de Psicología Diálogos y el profesional en formación, indicando las condiciones particulares del programa de formación al cual se adscribe, sus características y las exigencias a cumplir tanto por los docentes como por el formando.