

DIPLOMADO

---

**ABORDAJE E  
INTERVENCIÓN EN  
DROGODEPENDENCIAS**

---

ABRIL | 2022

## DIPLOMADO “ABORDAJE E INTERVENCIÓN EN DROGODEPENDENCIAS”

La Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD) de la Organización de Estados Americanos (OEA), en el 2019, dio cuenta de la magnitud del problema de uso de drogas en Chile.

Los últimos 02 estudios en población general y en población escolar de SENDA, evidencian que el consumo de drogas en los jóvenes chilenos se encuentra hoy en niveles muy altos. Los niveles de consumo de alcohol y otras drogas ubican a los niños, niñas y adolescentes chilenos en un triste y preocupante primer lugar entre todos los países de las Américas en el consumo de marihuana (26,8%), cocaína (2,9%), pasta base (1,7%) y tranquilizantes sin receta médica (9,3%). La edad de inicio de consumo de la población escolar es alrededor de los 14 años para la mayoría de las drogas<sup>1</sup>.

La evolución reciente del consumo de sustancias en Chile, arroja que tanto en población general y población escolar la marihuana es la droga ilícita más consumida en nuestro país, seguida por cocaína y pasta base. Por otro lado, el alcohol y el tabaco continúan siendo las drogas lícitas más consumidas<sup>2</sup>.

Según el Décimo Tercer Estudio Nacional de Drogas en Población General de Chile, SENDA 2018, la pasta base es la sustancia que suscita mayor dependencia, 57,4% de los consumidores del último año presentan signos de dependencia en 2018. La cocaína, por su parte, presenta tasas de dependencia sobre usuarios de último año de 25,6% en 2018 y la marihuana del 20,3% respectivamente. Respecto al consumo de alcohol, el 34,2% de las mujeres que

---

<sup>1</sup>Estrategia Nacional de Drogas 2021-2030. Para un Chile que Elige Vivir sin Drogas. SENDA, 2021.

<sup>2</sup> OOT Programa de Tratamiento y Rehabilitación para personas adultas con Problemas Derivados del Consumo de Drogas y Alcohol en Convenio SENDA-MINSAL, 2020.

reconoce haber consumido alcohol el último mes, una de cada dos declaró haber tenido al menos un episodio de embriaguez.

El Diplomado “**Abordaje e Intervenciones en drogodependencias**” del Instituto de psicología Diálogos es una respuesta a la escasez de programas de formación que permitan abordar de modo más eficiente las consecuencias que se desprenden del consumo de alcohol y drogas, y poder responder a las complejas secuelas individuales y sociales que esta problemática conlleva.

Este Diplomado está dirigido a profesionales vinculados al tratamiento o intervención en materias relacionadas con la drogodependencia, ya sea en el ámbito clínico, psicosocial, comunitario y/o educacional, que consideren necesario enriquecer su quehacer e incorporar nuevos conocimientos y estrategias terapéuticas.

El Diplomado “**Abordaje e Intervención en Drogodependencia**”, tiene por objetivo general, actualizar conocimientos teórico-prácticos y entrenar en herramientas específicas para la intervención psicosocial en personas, sistemas familiares y grupos que presentan consumo problemático de alcohol y otras drogas.

El estudiante logrará desarrollar competencias que le permitan formular intervenciones y acciones transformadoras para responder a las distintas situaciones que se desprenden de esta problemática.

En este diplomado comenzaremos en el primer semestre con el Curso Modelos de intervención en sistemas consultantes con consumo de alcohol y / o drogas y el segundo semestre continuaremos con el curso Aplicaciones Prácticas en intervenciones en drogodependencias.

## Curso I : Modelos de Intervención en Sistemas Consultantes con Consumo de Alcohol y / o Drogas

MÓDULO I: Modelos psicológicos explicativos / comprensivos del fenómeno del consumo: conductual -cognitivo - sistémico

Objetivo: Proveer de un espacio de aprendizaje y de discusión en torno a los principales modelos psicológicos comprensivos y de abordaje de las drogodependencias.

Contenidos :

- Modelo Conductual
- Estímulo adictivo y respuesta
- Los condicionante
- Importancia de los refuerzos
- Evolución hacia las comprensiones y abordajes cognitivos
- Teoría del aprendizaje
- Los reforzadores sociales
- Entrenamiento en habilidades
- El papel de las experiencias previas y las creencias vinculadas al consumo
- Comprensión: Estímulo – Emoción - Conducta
- Psicoterapia Sistémica: Modelos Estructurales
- Modelos Estratégicos
- Aportes Modelo Ericksoniano
- Aportes Modelo de Milwaukee
- Comprensiones Estratégicas Centradas y Dirigidas por el Cliente

**MÓDULO II: Estrategias de Intervención en Drogodependencias,  
Entrenamiento en Modelos Específicos: Modelo Transteórico; Entrevista  
Motivacional; Prevención de Recaídas**

**Objetivo:** Entrenar en habilidades y estrategias de intervención eficaces para el tratamiento en drogodependencias.

**Contenidos:**

**Modelo transteórico del cambio (Prochaska y Di Clemente):**

- Fases del cambio (Precontemplación, Contemplación, Preparación, Acción, Mantenimiento y Recaída).
- Los 4 cuatro estilos de precontemplación.
- Distinción entre la disposición para el cambio y la disposición para el tratamiento.
- Niveles de cambio.
- Diagnóstico de la disposición motivacional.

**La Entrevista Motivacional de Miller y Rollnick:**

- Definición y aspectos generales de la entrevista motivacional.
- El origen y la evolución de la entrevista motivacional.
- Espíritu y Principios de la Entrevista Motivacional.
- Procesos de la Entrevista Motivacional.
- Microhabilidades de la Entrevista Motivacional.

**Prevención de Recaída :**

- Revisión de modelos teóricos tradicionales y contemporáneos de la recaída en el uso de sustancias.
- Prevención de recaídas para trabajo grupal.
- Estrategias terapéuticas para la Prevención de recaídas
- Estrategias basadas en mindfulness.

- PR basada en la TCC y la Entrevista Motivacional.
- El problema del EVA (Efecto de Violación de la abstinencia).
- El proceso de recaída.

<b>MÓDULO III: Intervención Sistémicas en Drogodependencias, Aporte desde las Prácticas Dialógicas</b>
--

**Objetivo:**

Comprender las dinámicas interaccionales desde las cuales aparece el consumo y describir cómo las pautas comportamentales llevan a que este comportamiento se mantenga.

**Contenidos :**

- Desde qué epistemología entendemos el fenómeno y cómo intervenimos.
- El Concepto *Droga* como un Constructo Sociolingüístico.
- El síntoma como queja y la co-construcción del motivo de consulta.
- La ganancia secundaria del llamado *síntoma*.
- ¿Quién tiene el problema?.
- Abordaje grupal del síntoma ( Grupo- pareja-familia).
- Distinción de los tipos de intervención: apoyo, acompañamiento, control y tutela, psicoeducación y psicoterapia.

<b>MÓDULO IV: Autocuidado y Cuidado de Equipo:</b>
--

**Objetivo:**

Observar y transformar entrapas en las intervenciones dentro del abordaje en equipos interdisciplinarios.

**Contenidos**

- Nuestras creencias como facilitadoras u obstaculizadoras de las

intervenciones.

- La alianza terapéutica como clave del éxito en la psicoterapia.
- El equipo como sostén y compañía.
- Los límites de nuestras intervenciones.
- Meta Observación de mi ser terapeuta y de mi co- construcción con el equipo.

## Curso II: Aplicaciones Prácticas en Intervenciones en Drogodependencias.

### MÓDULO V: EL Modelo Terapéutico de Diálogos

#### Objetivo:

Aproximarnos a la Co-Construcción de motivos de consulta dialógicos.

#### Contenidos

- El ser y su emergencia en el lenguaje.
- Tríada Inseparable.
- La importancia de la compasión en la intervención.
- Intervenciones en la pauta.
- Dominios de existencia.
- Expectativas en terapia.
- Intervenciones ortogonales.
- Co-construcción del motivo de consulta.
- Diálogos en red.

---

**MÓDULO VI: Intervención en drogodependencia desde la perspectiva de género**

Objetivo: Reconocer los conceptos fundamentales y las teorías de género sobre las que se sostienen las propuestas de intervención.

Contenidos:

- Conceptos fundamentales y teorías de género.
- El sistema sexo-género.
- La configuración de la identidad de género en el proceso de socialización.
- El rol de género en el uso de drogas.
- Elementos que intervienen en el proceso de la adicción desde un enfoque de género.
- Interseccionalidad
- Violencia de género
- Sobre la necesidad de una intervención diferencial:
  - Intervenciones diferenciadas con mujeres.
  - Intervenciones diferenciadas con hombres.
- Prevención de recaídas con perspectiva de género.

**MÓDULO VII: Trabajo de la persona del interventor:**

Objetivo: Lograr liberar los entrapamientos y dificultades en las intervenciones realizadas.

Contenidos:

- La persona del interventor.
- Reconocer las emociones presentes en nuestras intervenciones.
- ¿Cómo nos afecta las vivencias que escuchamos?.
- ¿Cómo influyen nuestras experiencias en las intervenciones que realizamos?.



- Espacios de contención y soporte en el terapeuta como clave en el autocuidado (red, procesos psicoterapéuticos).

<b>MÓDULO VIII: Supervisión Clínica y Análisis de casos</b>
---

Objetivo:

Acompañar procesos terapéutico desde la mirada de Diálogos

Contenidos:

- Revisión de casos clínicos
- Equipo reflexivo (Técnicas para el manejo de casos)
- Diálogos abiertos
- Meta observación del quehacer terapéutico.

## METODOLOGÍA

1.- Clases teórico-práctica que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, desarrollando habilidades y competencias centradas en la intervención a través de ejercicios prácticos.

2.- Análisis de casos y Supervisión desarrollados durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas creativas sustentadas en las creencias del interventor y sus recursos.

3.- La persona del terapeuta, los asistentes podrán revisar sus propias visiones y concepciones sobre las cuales intervienen, sus fortalezas y puntos de quiebres.

Nuestro Instituto cuenta con plataforma INTRANET, para los usuarios de nuestros espacios de formación, en la cual se encontrará toda la bibliografía pertinente.

---

### **Evaluación:**

La evaluación será realizada en atención a tres parámetros:

1. Controles y trabajos bibliográficos grupales al finalizar cada módulo.
2. Análisis de casos que apuntan a integrar la información de las clases expositivas, discusiones grupales, debates y experiencia, propiciando generar conocimientos teórico-práctico que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar reflexiones de trabajo más eficaces.

**Asistencia:** Los participantes deberán acreditar un 80% de asistencia al total del programa de capacitación

### **DOCENTES**

**Marcela Arratia Marzolo.** Magister en Psicoterapia sistémica, especialista en intervenciones familiares y terapia dialógicas narrativas y colaborativas. Directora y docente del Instituto de Psicología Diálogos.

**Valeria Cortés Aguirre.** Psicóloga Clínica; Postítulo en Psicoterapia Dialógica; Diploma de Postítulo en Tratamiento y Rehabilitación de Adicciones para Población General UChile. Diplomado de Extensión en Género y Violencia FACSU UChile. Asesora Técnica Área de Tratamiento SENDA, Región de Coquimbo. Más de 10 años trabajando en el ámbito de Tratamiento y Rehabilitación de Alcohol y otras Drogas.

**Guillermo Marcelo Muñoz López.** Psicólogo Clínico, Máster © Psicoterapia Breve Estratégica Modelo Giorgio Nardone; Postítulo en Psicoterapia sistémica centrada en los recursos y Diploma de Postítulo en tratamiento de drogodependencia población general. Experiencia en

intervención con adolescentes, adultos y sus familias con dificultades asociadas al uso de sustancias.

---

**Valeria Alfaro Echavarría.** Psicóloga Clínica, Máster en prevención en Drogodependencias y Otras Conductas Adictivas. Postítulo en Psicoterapia sistémica centrada en los recursos, Diplomado en Apego y Trauma Complejo.

#### **DURACIÓN y FRECUENCIA:**

**Curso 1 Total de horas 120 en 5 MESES**

Presenciales: 40 horas

Controles, trabajos bibliográficos y Análisis de casos : 80 horas

**Curso 2 Total de horas 120 en 5 MESES**

Presenciales: 40 horas

Controles, trabajos bibliográficos y Análisis de casos: 80 horas

**Diplomado Total de horas 280 horas total**

Presenciales: 80 horas

Controles, trabajos bibliográficos y Análisis de casos: 160 horas

**Frecuencia : dos veces al mes (cada quince días)**

Viernes de 17:00 a 21:00

#### **Inversión**

Matrícula \$70.000

12 cuotas de 100.000

Descuento 10% a SENDA y servicio de Salud.

Arancel con 15 % antes del 15 de Diciembre