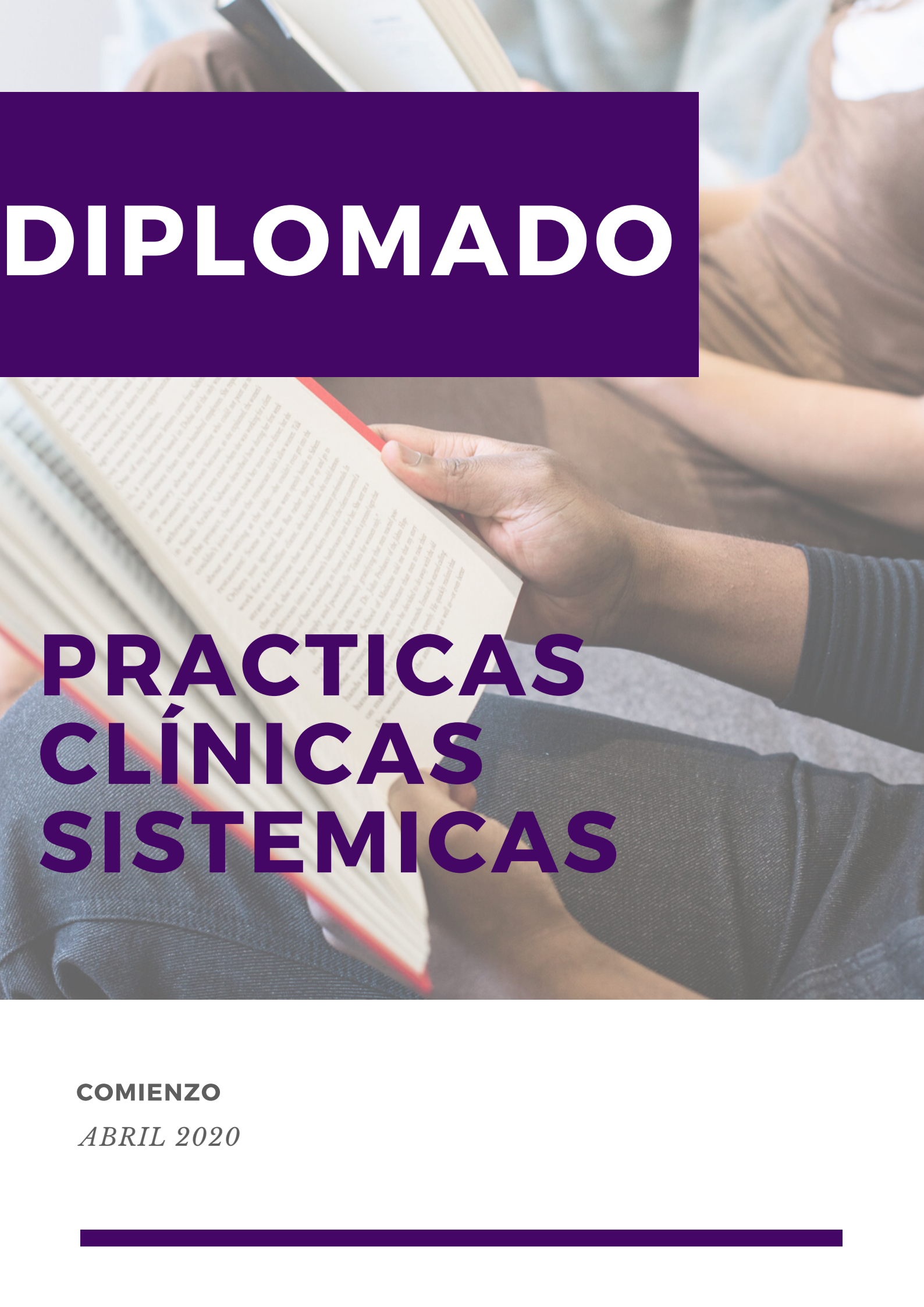


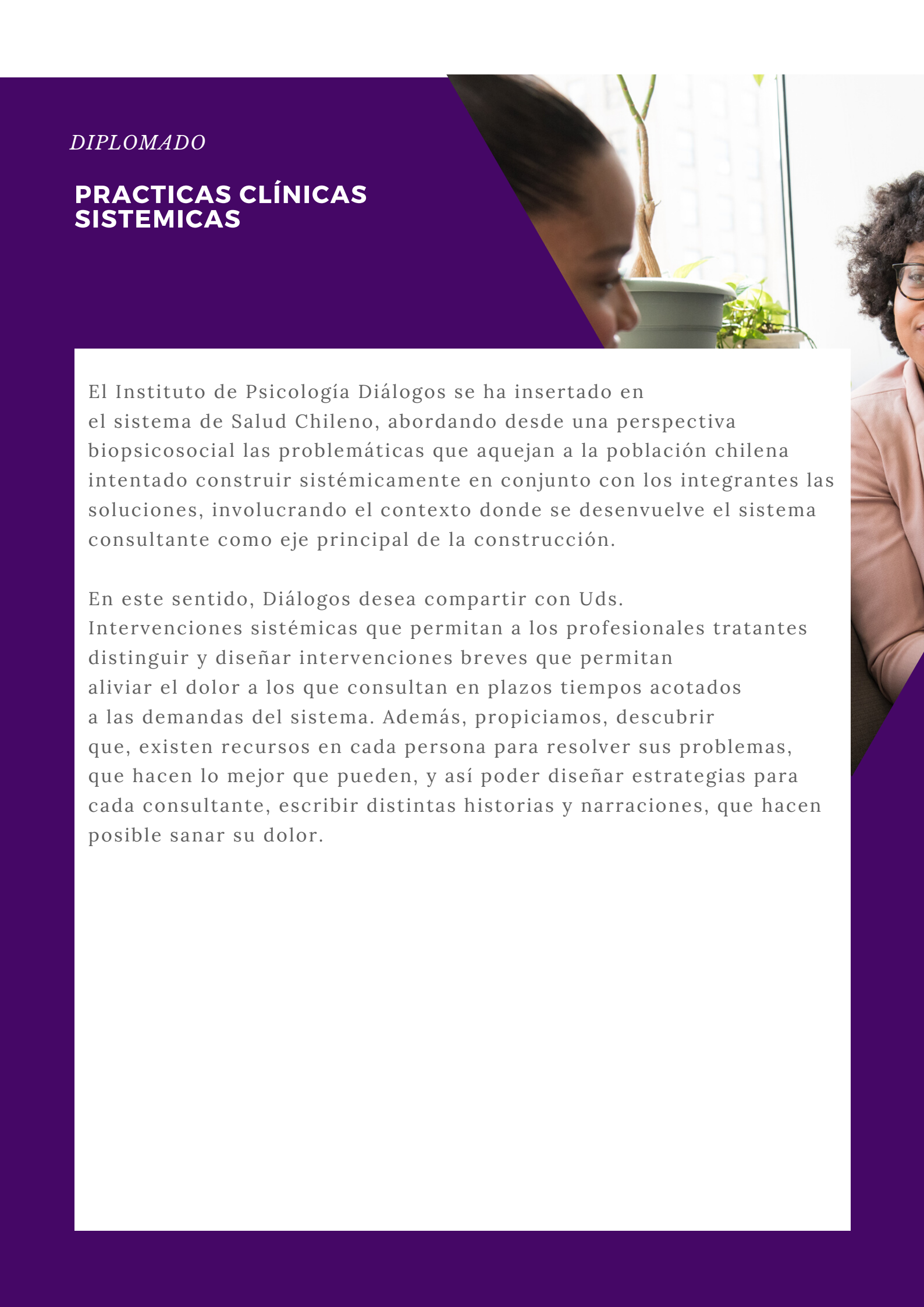
A background image showing a person's hands holding an open book. The person is wearing a brown shirt and a dark blue long-sleeved shirt. The book has a red cover and white pages with black text. The image is slightly blurred, focusing on the text overlay.

DIPLOMADO

PRACTICAS CLÍNICAS SISTEMICAS

COMIENZO

ABRIL 2020



DIPLOMADO

PRACTICAS CLÍNICAS SISTEMICAS

El Instituto de Psicología Diálogos se ha insertado en el sistema de Salud Chileno, abordando desde una perspectiva biopsicosocial las problemáticas que aquejan a la población chilena intentado construir sistémicamente en conjunto con los integrantes las soluciones, involucrando el contexto donde se desenvuelve el sistema consultante como eje principal de la construcción.

En este sentido, Diálogos desea compartir con Uds. Intervenciones sistémicas que permitan a los profesionales tratantes distinguir y diseñar intervenciones breves que permitan aliviar el dolor a los que consultan en plazos tiempos acotados a las demandas del sistema. Además, propiciamos, descubrir que, existen recursos en cada persona para resolver sus problemas, que hacen lo mejor que pueden, y así poder diseñar estrategias para cada consultante, escribir distintas historias y narraciones, que hacen posible sanar su dolor.

OBJETIVO GENERAL

Co-construir motivos de consulta sistémicos en problemáticas psicosociales que permitan al sistema terapéutico ampliar la mirada respecto del fenómeno que guía el proceso.

Contenidos

I.

Fundamentos teóricos del operar de las Postmodernidad

- o El ser habita en el lenguaje.
- o La Hermenéutica como sustento epistemológico
- o La importancia del pensamiento narrativo de Bruner
- o El lenguaje como constructor de realidades

II.

La terapia narrativa de White y Epston, Dullwich Centre:

- o La externalización del problema
- o El trabajo en experiencias traumáticas
- o El uso de cartas y diplomas en el trabajo con niños
- o Nuevos guiones y contextos en problemáticas sociales.

IV.

La Terapia Colaborativa de Harlene Anderson:

- o Intervenciones con adolescentes problemáticos
- o Las conversaciones aliviadoras en las problemáticas de los niños
- o Terapia parental

V.

Terapia Dialógica Narrativas del Instituto Diálogos:

- o La mirada sistémica construccionista, centrada en los recursos y la terapia Dialógica
- o Tipos de intervenciones
- o Tipos de paciente ¿Quién tiene el problema?
- o Revisión de Modelos en terapia Familiar, distinción basadas en las creencias del terapeuta- epistemológicas y paradigmáticas a la base en su operar.
- o El cuerpo encarnado

VI.

El enfoque Milanés:

- o El uso de las preguntas circulares en terapia.
- o La neutralidad terapéutica en las intervenciones familiares
- o Hipotetización : Herramienta central

DOCENTES



Mg. Marcela Arratia ,Marzolo

Directora del Instituto de Psicología Diálogos. Psicóloga Clínica, Supervisora acreditada con formación en terapia sistémica constructivista e hipnoterapia Ericksoniana.

Magíster en Psicología Clínica mención constructivista sistémica. Dedicada a la formación de post grado, formando terapeutas sistémicos en diversas universidades del país.

Docente Houston Galveston Institute.



Dra. Ana María Zlachvesky

Doctora y Magíster en Filosofía mención metafísica, Universidad de Chile.

Presidenta de la Sociedad Chilena de Psicología Clínica. Fundadora de la Escuela Sistémica centrada en narrativas; Premio Colegio de Psicólogos ha su destacada trayectoria. Ha publicado numerosos artículos de filosofía y psicoterapia y formado psicoterapeutas en diversos ámbitos de su quehacer.



Mg. María Olga Zenteno

Psicóloga Clínica acreditada, terapeuta individual, familiar y de parejas. Postítulo y magister © en terapia sistémica. Docente y supervisora en procesos de formación de Instituto Diálogos.



Mg. Astrid Castro

Psicóloga Clínica acreditada. Postítulo en Psicoterapia Centrada en los Recursos, en Instituto Diálogos. Magister © en Arteterapia en Universidad del Desarrollo.

DOCENTES



Dr. Felipe Galvez

Psicoterapeuta Familiar y de Parejas.
Magíster en ontoepistemología de la praxis
clínica. Docente de Magíster y
pregrado de Universidad de Chile. Integrante
del Círculo de Toledo. Docente del
Centro Milanés de Terapia Familiar, Italia (2000
– 2005)



Ps. Jean Montecinos

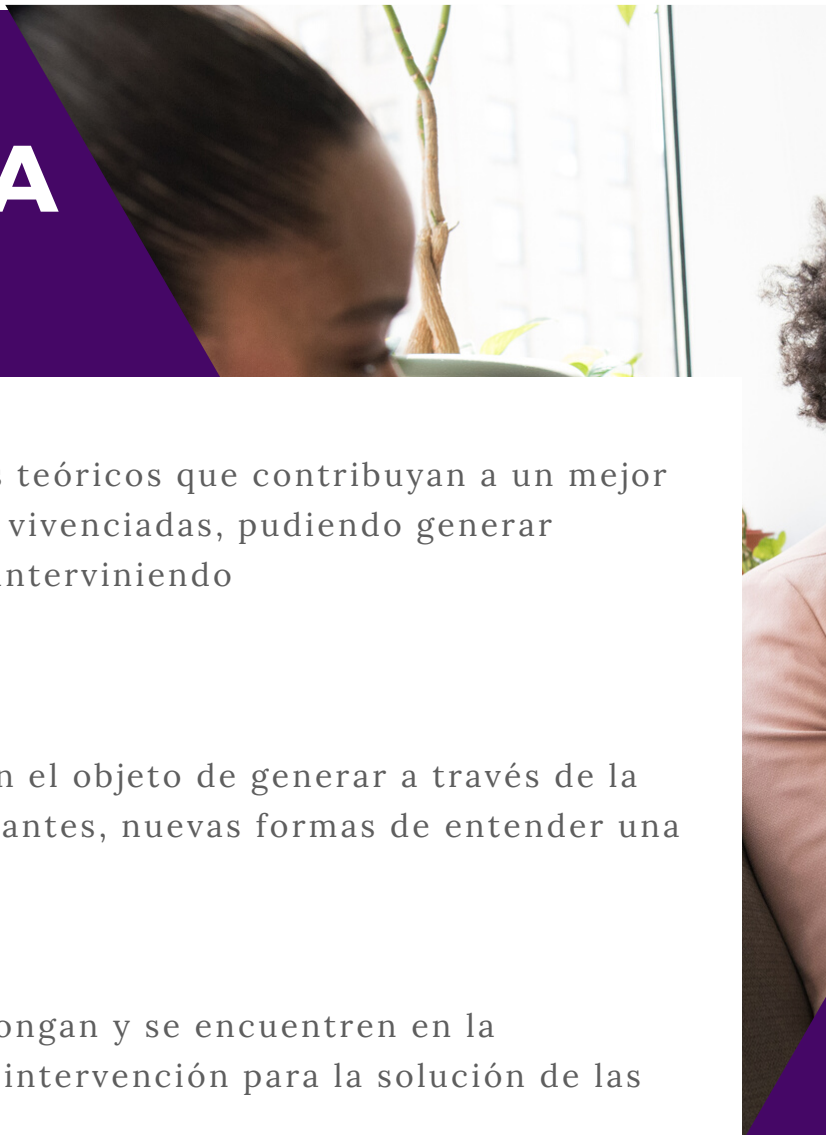
Psicólogo Clínico Acreditado. Post – título en
Psicoterapia Sistémica Centrada en los Recursos.
Docencia y Psicoterapia en el Instituto de
Psicología Diálogos, y Director de Proyecto de
Intervención Breve (PIB) Opciones La
Serena. Experiencia en Docencia de Pregrado, en
Intervenciones Complejas en Sectores Vulnerables y
Sistemas de Salud Mental Pública.



Dr. Claudio Zamorano

Psicólogo y Doctor en Psicología de la Universidad de Chile
(tesis doctoral: “Elementos conceptuales de Francisco Varela
para una Clínica Sistémica Enactiva”). Tiene dos post-títulos
de terapia familiar en el Instituto de Terapia Familiar de
Santiago y un post – título en Biología del Conocer y de la
Comunicación Humana, dictado por el Dr. Humberto
Maturana..

METODOLOGIA

A woman with dark hair is looking out a window. A small potted plant with green leaves and a brown stem is visible in the foreground. The background shows a window with a grid pattern.

1. Clases teórico-práctica:

las cuales generarán conocimientos teóricos que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar hipótesis de trabajo más eficaces e interviniendo a través de ejercicios prácticos.

2. Análisis de casos:

desarrolladas durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas.

3. Supervisión de casos:

que los asistentes al seminario expongan y se encuentren en la necesidad de escuchar asesorías de intervención para la solución de las problemáticas abordadas.

4. La persona del terapeuta:

los asistentes podrán revisar sus propias visiones y concepciones sobre las cuales intervienen, sus fortalezas y puntos de quiebres.

METODOLOGIA

A photograph of a woman with dark hair, seen from the side, looking down at a small potted plant. The background is a bright window with a grid pattern. The image is partially obscured by a purple diagonal shape on the left side of the page.

Actividad 1 año

Revisión y discusión bibliográficas 50

Ejercicios prácticos 50

Supervisión directa 60

Supervisión indirecta 20

Atención de pacientes 80

Elaboración de seminario 50

Trabajo personal 50

Total horas 360

EVALUACIÓN

1. Controles y trabajos

bibliográficos o comunidad de aprendizaje (tendrá una ponderación de 40%).

2. Fichas clínicas: Los alumnos deberán llevar sus fichas clínicas al día (de sus pacientes así como las de sus compañeros) con la justificación teórica de las intervenciones realizadas.

Estas fichas serán revisadas dos veces al año y serán evaluadas. (La ponderación de la nota es de 30%).

3. Trabajo final: Este trabajo consiste en un trabajo escrito, pudiendo realizar una investigación empírica, estudio de caso, revisión bibliográfica o ensayo. (La ponderación de la nota es de 30%).

Asistencia: los participantes a las clases deberán acreditar un 87% del total del programa

Se entregará

Diploma que certifique la aprobación del curso.

MODALIDAD:

Puedes elegir **Modalidad Streaming** o **Modalidad Presencial**.

Diplomado en Prácticas Clínicas Sistémicas

con clases quincenal, Sábado 9 a 13 hrs.

Valor : \$ 85.000

Matrícula: \$60.000