

PSICOTERAPIA POST-MODERNA PARA NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS.

Los chicos y chicas vienen por un adulto que define el problema, quien tiene la motivación al cambio, él es quién necesita ayuda. No olvides incluirlo en el sistema consultante.

Marcela Arratia Marzolo, 2018

El Instituto de Psicología Diálogos se ha insertado en el sistema de Salud Chileno, abordando desde una perspectiva biopsicosocial las problemáticas que aquejan a la población chilena intentado construir sistémicamente en conjunto con los integrantes las soluciones, involucrando el contexto donde se desenvuelve el sistema consultante como eje principal de la construcción.

Los niños, niñas y adolescentes crecerán y se desarrollarán de acuerdo a las posibilidades que les entreguen los adultos significativos a su alrededor, es necesario por tanto en las intervenciones realizadas en esta población conocer las interacciones que mantienen con adultos significativos a su alrededor y comprometer a estos en su evolución y desarrollo de manera de lograr un equilibrio en el sistema en que se insertan. Encontrándonos en el año 2018, las demandas que el sistema escolar y social realizan a nuestros niños, adolescentes y padres han cambiado, se requiere conocer las vivencias de estos en el mundo de hoy y los impactos en ellos.

En este sentido, las acciones que realicen los adultos cercanos parecen primordiales en cuanto a permitir a los sistemas consultantes conocer las perspectivas de acción que posibiliten cambios generadores de alternativas más aliviadoras para los sistemas consultantes. En este sentido, Diálogos desea compartir con Uds. Intervenciones sistémicas que permitan a los profesionales tratantes distinguir y diseñar intervenciones breves que permitan aliviar el dolor a los que consultan en plazos tiempos acotados a las demandas del sistema. Además, propiciamos, descubrir que, existen recursos en cada persona para resolver sus problemas, que hacen lo mejor que pueden, y así poder diseñar estrategias para cada consultante, escribir distintas historias y narraciones, que hacen posible sanar su dolor.

Objetivo General

Co-construir motivos de consulta sistémicos en problemáticas de niños, niñas, adolescentes y sus familias que permitan al sistema terapéutico ampliar la mirada respecto del fenómeno que guía el proceso.

Contenidos:

- **La terapia narrativa de White y Epston, Dullwich Centre:**
 - La externalización del problema
 - El trabajo en experiencias traumáticas
 - El uso de cartas y diplomas en el trabajo con niños

- **La Terapia Colaborativa de Harlene Anderson:**
 - Intervenciones con adolescentes problemáticos
 - Las conversaciones aliviadoras en las problemáticas de los niños
 - Terapia parental

- **Terapia Narrativa:**
 - Narraciones aliviadoras en problemas emocionales: terapia adultos
 - Nuevos guiones y contextos en problemáticas sociales.

- **Terapia Dialógica del Instituto Diálogos:**
 - La mirada sistémica construccionista, centrada en los recursos y la terapia Dialógica
 - Tipos de intervenciones
 - Tipos de paciente ¿Quién tiene el problema?
 - EL síntoma como señal de sistemas disfuncionales.
 - Revisión de Modelos en terapia Familiar, distinción epistemológicas y paradigmáticas a la base en su operar.

- **Espacios de Diálogos Colaborativos**
 - Uso del equipo terapéutico en la intervención
 - Supervisión Clínica
 - Análisis de modelos de intervención en distintos contextos

- **El enfoque Milanés:**
 - El uso de las preguntas circulares en terapia.
 - La neutralidad terapéutica en las intervenciones familiares
 - El uso del cuerpo

Metodología

1. **Clases teórico-práctica:** las cuales generarán conocimientos teóricos que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar hipótesis de trabajo más eficaces e interviniendo a través de ejercicios prácticos.
2. **Análisis de casos:** desarrolladas durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas.
3. **Supervisión de casos:** que los asistentes al seminario expongan y se encuentren en la necesidad de escuchar asesorías de intervención para la solución de las problemáticas abordadas.
4. **La persona del terapeuta:** los asistentes podrán revisar sus propias visiones y concepciones sobre las cuales intervienen, sus fortalezas y puntos de quiebres.

Docentes

Mg. Marcela Arratia Marzolo



Directora del Instituto de Psicología Diálogos. Docente Houston Galveston Institute.

Psicóloga Clínica, Supervisora acreditada con formación en terapia sistémica constructivista e hipnoterapia Ericksoniana. Magíster en Psicología Clínica mención constructivista sistémica.

Dra. Ana María Zlachvesky



Decano de Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central. Fundadora de la Escuela Sistémica centrada en narrativas; Directora y Docente de Universidad Mayor.

Doctora y Magíster en Filosofía mención metafísica, Universidad de Chile.

Mg. Felipe Gálvez



Psicoterapeuta Familiar y de Parejas. Magíster en ontoepistemología de la praxis clínica. Docente de Magíster y pregrado de Universidad de Chile. Integrante del Círculo de Toledo. Docente del Centro Milanés de Terapia Familiar, Italia (2000 – 2005).

Mg. Macarena Maturana



Psicóloga y Psicoterapeuta Sistémica Infanto-Juvenil de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister(c) en Estudios de Género y Cultura en América Latina de la Universidad de Chile. Magister en Terapias Narrativas y Trabajo Social de la Universidad de Melbourne, en conjunto con Dulwich Centre. Ha realizado docencia, seminarios y capacitaciones para la formación de distintos profesionales de la salud mental y del área de la educación.

Mg. . Rodrigo Morales



Psicólogo P. Universidad Católica de Chile. Docente Posgrado Departamento de Psicología Universidad de Chile. Magíster en Filosofía con mención en metafísica. Facultad de filosofía y humanidades. Magíster en Psicología Clínica con mención en constructivismo, Universidad Mayor.

Mg. María Olga Zenteno



Psicóloga Clínica acreditada, terapeuta individual, familiar y de parejas. Postítulo y magister © en terapia sistémica. Docente y supervisora en procesos de formación de Instituto Diálogos.

Mg. Edmundo Campusano



Psicólogo Clínico con formación en terapia sistémica centrada en narrativas. Magíster en ontoepistemología de la praxis clínica. Coordinador de programas de extensión y docente de Universidad Mayor, Escuela de Psicología.

Ps. Claudio Zamorano



Psicólogo y Doctor © en Psicología de la Universidad de Chile (tesis doctoral: “Elementos conceptuales de Francisco Varela para una Clínica Sistémica Enactiva”). Tiene dos post-títulos de terapia familiar en el Instituto de Terapia Familiar de Santiago y un post - título en Biología del Conocer y de la Comunicación Humana, dictado por el Dr. Humberto Maturana.

Evaluación: La evaluación será realizada en atención a dos parámetros:

Evaluación Formativa: se evaluarán los conocimientos teóricos y la aplicación práctica de los contenidos abordados.

Asistencia: los participantes a las clases streaming, deberán acreditar un 87% de asistencia al total del programa de capacitación.

Se entregará Diploma que certifique la aprobación del curso.

Información General

Duración: 20 jornadas de 4 horas cronológicas.

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales y de la Salud.

Valores

Inversión: Matrícula \$40.000

Arancel Mensual: 79.000

Organiza :



www.ipdialogos.org

La Serena: Santiago Baltra 334 Fono 512487603

Santiago: Apoquindo N° 7120 , Las Condes.

contacto@ipdialogos.org