

Actualización en Intervenciones Sistémicas Breves :

Terapia Individual, de pareja y de familia.

Si el lenguaje genera realidades, abramos diálogos que faciliten la transformación.

Marcela Arratia M, 2012

El Instituto de Psicología Diálogos se ha insertado en el sistema de Salud Chileno, abordando desde una perspectiva biopsicosocial las problemáticas que aquejan a la población de la región e intentado construir sistémicamente en conjunto con los integrantes las soluciones, involucrando el contexto donde se desenvuelve el individuo como eje principal de la construcción.

Se entiende que el ser humano se crea en la interacción en actuando en el contexto en que se desenvuelve (Varela, 1998), por tanto, las intervenciones deben incluir las concepciones de distintas disciplinas que abordan al ser humano como un todo incluido en su entorno, no como un ser segmentado por unidades de acuerdo a lo que son capaces de abordar.

Nuestro equipo se hace parte de la distinción de que “cada persona tiene la capacidad de construir su propia realidad dependiendo de su desarrollo de experiencia” (Maturana, H y Varela, F 1984). Por lo que, entendemos la realidad del ser como co-construida y en permanente cambio, así cada ser humano se constituye amparado por una realidad social particular. Es en esta realidad social que el ser humano se relaciona en un sistema, donde percibe el mundo en términos de totalidades, en una constante interacción con quienes lo rodean. Aquí el lenguaje juega un papel fundamental para la comprensión de las relaciones del sistema social. El ser humano se construye en la relación que establece con otros en dicha interacción.

Este programa se encuentra orientado hacia la co-construcción de soluciones que surgen en la relación terapéutica, con el objeto de aliviar problemáticas, quejas o dolencias que puede tener una persona, pareja o familia.

Además, propiciamos, descubrir que, existen recursos en cada persona para resolver sus problemas, que hacen lo mejor que pueden, y así poder diseñar estrategias para cada consultante, escribir distintas historias y narraciones, que hacen posible sanar su dolor.

Objetivo General

Conocer el abordaje de la mirada sistémica en problemáticas de adultos, parejas y familias.

Contenidos:

Módulo: Introducción

1. Desde que epistemología intervenimos, los aportes de la Varela y Maturana a la Terapia Postmodernas.
2. La mirada sistémica construccionista centrada en los recursos y la terapia Dialógica
3. Tipos de intervenciones: cuando realizamos psicoterapia.
4. Tipos de paciente ¿tenemos paciente! o ¿Quién tiene el problema?
5. EL síntoma como señal de sistemas disfuncionales.
6. Revisión de Modelos en terapia Familiar, distinción epistemológicas y paradigmáticas a la base en su operar.

Modelo Terapia Posmodernas

1. El enfoque Milanés:
 - El uso de las preguntas circulares en terapia.
 - La neutralidad terapéutica en las intervenciones familiares
 - El uso del cuerpo
2. La terapia narrativa de White y Epston, Dullwich Centre:
 - La externalización del problema
 - El trabajo en experiencias traumáticas
 - El uso de cartas y diplomas en el trabajo con niños
3. La Terapia Colaborativa de Harlene Anderson:
 - Intervenciones con adolescentes problemáticos
 - Las conversaciones aliviadoras en las problemáticas de los niños
 - Terapia parental
4. Terapia Narrativa:
 - Narraciones aliviadoras en problemas emocionales: terapia adultos
 - Nuevos guiones y contextos en problemáticas sociales.
5. Terapia Dialógica del Instituto Diálogos:
 - Espacios de Diálogos Colaborativos
 - Uso del equipo terapéutico en la intervención.

A través de los diversos modelos terapéuticos aprenderemos técnicas de intervención infantil.

Metodología

1. **Clases teórico-práctica:** las cuales generarán conocimientos teóricos que contribuyan a un mejor entendimiento de las problemáticas vivenciadas, pudiendo generar hipótesis de trabajo más eficaces e interviniendo a través de ejercicios prácticos.
2. **Análisis de casos:** desarrolladas durante las clases, con el objeto de generar a través de la interacción de los distintos participantes, nuevas formas de entender una situación y generar respuestas.
3. **Supervisión de casos:** que los asistentes al seminario expongan y se encuentren en la necesidad de escuchar asesorías de intervención para la solución de las problemáticas abordadas.
4. **La persona del terapeuta:** los asistentes podrán revisar sus propias visiones y concepciones sobre las cuales intervienen, sus fortalezas y puntos de quiebres.

Docentes

Mg. Marcela Arratia Marzolo



Directora del Instituto de Psicología Diálogos. Docente Houston Galveston Institute.

Psicóloga Clínica, Supervisora acreditada con formación en terapia sistémica constructivista e hipnoterapia Ericksoniana. Magíster en Psicología Clínica mención constructivista sistémica.

Dra. Ana María Zlachvesky



Decano de Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central. Fundadora de la Escuela Sistémica centrada en narrativas; Directora y Docente de Universidad Mayor.

Doctora y Magíster en Filosofía mención metafísica, Universidad de Chile.

Mg. Felipe Gálvez



Psicoterapeuta Familiar y de Parejas. Magíster en ontoepistemología de la praxis clínica. Docente de Magíster y pregrado de Universidad de Chile. Integrante del Círculo de Toledo. Docente del Centro Milanés de Terapia Familiar, Italia (2000 – 2005).

Mg. Macarena Maturana



Psicóloga y Psicoterapeuta Sistémica Infanto-Juvenil de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Magister(c) en Estudios de Género y Cultura en América Latina de la Universidad de Chile. Magister en Terapias Narrativas y Trabajo Social de la Universidad de Melbourne, en conjunto con Dulwich Centre. Ha realizado docencia, seminarios y capacitaciones para la formación de distintos profesionales de la salud mental y del área de la educación.

Mg. . Rodrigo Morales

Psicólogo P. Universidad Católica de Chile. Docente Posgrado Departamento de Psicología Universidad de Chile. Magíster en Filosofía con mención en metafísica. Facultad de filosofía y humanidades. Magíster en Psicología Clínica con mención en constructivismo, Universidad Mayor.

Mg. María Olga Zenteno



Psicóloga Clínica acreditada, terapeuta individual, familiar y de parejas. Postítulo y magister © en terapia sistémica. Docente y supervisora en procesos de formación de Instituto Diálogos.

Mg. Astrid Castro



Psicóloga Clínica acreditada. Postítulo en Psicoterapia Centrada en los Recursos, en Instituto Diálogos. Magister © en Arteterapia en Universidad del Desarrollo.

Ps. Jean Montecinos



Psicólogo Clínico Acreditado. Post – título en Psicoterapia Sistémica Centrada en los Recursos. Docencia y Psicoterapia en el Instituto de Psicología Diálogos, y Director de Proyecto de Intervención Breve (PIB) Opciones La Serena. Experiencia en Docencia de Pregrado, en Intervenciones Complejas en Sectores Vulnerables y Sistemas de Salud Mental Pública.

Mg. Edmundo Campusano



Psicólogo Clínico con formación en terapia sistémica centrada en narrativas. Magíster en ontoepistemología de la praxis clínica. Coordinador de programas de extensión y docente de Universidad Mayor, Escuela de Psicología.

Ps. Claudio Zamorano



Psicólogo, Especialista en atención clínica, individual, parejas, familia, con Post título en Terapia Sistémica. Diplomado en Recursos Humanos. Experiencia laboral en el área de Intervenciones psicosociales a través del trabajo comunitario con poblaciones vulnerables. Especialización en estrategias de trabajo grupal, Open Space, Indagación Apreciativa, Mindfulness. Docencia en Universidad Adolfo Ibáñez, Cátedra Psicología y Desarrollo Organizacional.

Información General

Evaluación: La evaluación será realizada en atención a dos parámetros:

Evaluación Formativa: se evaluarán los conocimientos teóricos y la aplicación práctica de los contenidos abordados.

Asistencia: los participantes deberán acreditar un 87% de asistencia al total del programa de capacitación.

Se entregará Diploma que certifique la aprobación del curso.

Duración: 20 jornadas de 3 horas cronológicas (Total 60 hrs.)

3 horas de estudio (Total 60 hrs.)

6 trabajos en el transcurso del Diplomado (18 hrs.)

Total horas Diplomado: 138 hrs.

MODALIDAD STREAMING

Dirigido a: Profesionales de las Ciencias Sociales y de la Salud.

Valores: matrícula \$60.000 a través de transferencia bancaria.

Arancel \$ 990.000

Modalidad de pago: Cheques o Mandato PAC, pago contado 8% de descuento.

